

Статистические данные		
Отчетный период 2024-2025 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	нет	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Тимохина Татьяна Федоровна, заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Самойлова Татьяна Дмитриевна, старший воспитатель	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2018-2019 учебный год	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета	5 (пять)	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8(843) 590-03-75	Мурзова Елена Николаевна, делопроизводитель
	8(843) 590-10-16	Тимохина Татьяна Федоровна, заведующий
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	msadik87@mail.ru	Тимохина Татьяна Федоровна, заведующий
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/nsav/page2052440.htm	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку	https://edu.tatar.ru/nsav/page2052440.htm/page4566473.htm	
Почтовый адрес учебного заведения	420126, г. Казань, ул. Четаева 7а	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	20 педагог	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	45	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	35	
Общая численность воспитанников	268 воспитанников	
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за	268 воспитанников	

отчетный период	
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Администрация Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	3 учреждения
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия Рациональное управление отходами Биоразнообразие Здоровый образ жизни Изменение климата Другие «Мусор – ответственное отношение к отходам»
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «22» мая 2025 года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

2024 год – седьмой год реализации международной программы «Эко-школы /Зеленый флаг» в нашем детском саду.

В течение шести лет выработался единый подход к созданию Экологического Совета.

Кандидаты в членство Совета из групп педагогов, администрации, родителей и воспитанников старшего дошкольного возраста выдвинули свои кандидатуры собственной инициативой:

- администрация – члены Совета, знающие программу и заинтересованные в эффективной ее реализации;
- педагоги - это особенно заинтересованные воспитатели, у которых тема самообразования непосредственно связана с экологическим направлением;
- воспитанники – это дети из групп старшего дошкольного возраста,
- родители – активные члены из Совета родителей.

Таким образом, состав Экологического Совета обновился на половину: дети и родители, а педагоги остаются прежним составом.

Открытым голосованием большинством голосов, присутствующих на заседании членов Совета, состав был избран и утвержден.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Самойлова Татьяна Дмитриевна	старший воспитатель
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Тимохина Татьяна Федоровна	Заведующий
Фаттахова Эндже Хакимовна	Инструктор по физической культуре
Хасанова Алия Рашитовна	Музыкальный руководитель
Давлетханова Гульшат Шамилевна	Зам зав по АХР
Сафина Лейсан Зуфаровна	Воспитатель
Локутанская Наталья Николаевна	Воспитатель
Габдульянова Альбина Хафизовна	Младший воспитатель
Ермолаева Анастасия Алексеевна	Родитель (средняя группа №5)

Тарасова Лилия Нурфанисовна	Родитель (подг. группа №8)
Недава Мирослава	Воспитанники подготовительной группы №10
Яковлева Вероника	
Закиров Зариф	
Шишов Михаил	
Миннулина Полина	
Уразбахтин Риналь	
Зилов Кирилл	

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

В исследовании экологической ситуации приняли участие воспитатели, дети средних, старших, подготовительных групп общей численностью 220 человек, работники пищеблока.

План исследования:

- отслеживание количества мусора в своих группах и определении его характера;
- отслеживание количества мусора в помещении пищеблока;
- анализ ситуации;
- внесение предложений по снижению накапливаемого мусора, вторичному его использованию;
- опрос воспитанников «Что значит спасти дерево, собрав бумагу?» «Сдавала ли твоя семья макулатуру?»

• опрос воспитанников «Умирают ли растения зимой?», «Каким образом растения очищают воздух?» «Как ты можешь помочь перезимовать растениям?»

• опрос воспитанников «Птицы –помощники растениям?»

• опрос педагогов и родителей «Какова цель международной акции «Час Земли?»

Таким образом, в ходе исследования экологической ситуации было выявлено, что в детском саду, а именно в помещениях возрастных групп, больше всего копится мусора в виде изрисованной бумаги и обрезков картона, в помещении пищеблока – объемных картонных коробок, в которых привозят продукты питания. В ходе опросов воспитанников выявлено, что 70% владеют знаниями познавательного характера, но только 40% были в качестве участников активных мероприятий. 45% педагогов и родителей (почти половина!) не знают, что международная акция «Час Земли» направлена не на экономию электричества, а привлечение внимания к бережному и ответственному отношению к природе и ресурсам планеты.

Исходя из выявленной проблемы составлен план дальнейших действий:

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Экологическая акция по сбору макулатуры	157	Сентябрь, 2024	Давлетханова Г.Ш.
Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	1	Октябрь, 2024	Гатауллина А.И.
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Царица - осень»	20	Ноябрь, 2024	Гатауллина А.И.
Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад»	20	Ноябрь, 2024	Гатауллина А.И.
Районный конкурс «Экокоманда-2024», номинация «Экосоюз»	60	Декабрь, 2024	Сафина Л.З.

Открытый республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества, методическая разработка «Сохраним природу нашей малой Родины»	15	Декабрь, 2024	Петрова Г.М.
III Всероссийский фестиваль пректов «Интеллект и творчество», конкурсная работа «Покормите птиц зимой»	1	Декабрь, 2024	Гатауллина А.И.
Вебинар «Красота зимней природы в детском искусстве» (арт-методика «Бумажный фольклор»)	7	Январь, 2025	Хасанова А.Р.
Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	1	Январь, 2025	Гатауллина А.И.
Всероссийская Олимпиада «Умники России» Зимний этап 2024-2025	1	Февраль, 2025	Гатауллина А.И.
Конкурс «Я-исследователь»	20	Февраль, 2025	Самойлова Т.Д.
Выставка детских работ «Вторая жизнь конфетного фантика»	60	Март, 2025	Хасанова А.Р.
Выставка «Красная книга РТ»	20	Март, 2025	Самойлова Т.Д.
Экологическая акция по сбору макулатуры	40	Апрель, 2025	Давлетханова Г.Ш.

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Подведение итогов работы проводили на заседании Экологического совета: заслушивались отчеты ответственных за организацию и проведение конкретных мероприятий, оценивались действия участников программы, корректировалась работа, рассматривались и внедрялись новые инициативы. Свое отношение к происходящему дети выражали в рисунках, поделках; родители и педагоги высказывали свое мнение.

В процессе реализации намеченного плана всеми участниками образовательного процесса (педагогами, воспитанниками и их родителями) были найдены разнообразные пути для возможного использования бумаги и картона. А в проведении экологических акций в деятельность удалось вовлечь и ближайших родственников, и прохожих.

Педагоги постоянно занимались повышением профессиональной компетентности экологической направленности путем участия в курсовой подготовке, семинарах-практикумах, вебинарах, конкурсах (подтверждающие документы размещены в приложении к отчету). Повышая свой профессиональный уровень, педагоги грамотно могли сопровождать своих воспитанников в различных мероприятиях, том числе и конкурсном движении. Примером может быть участие воспитанников в республиканских конкурсах: конкурс исследовательских работ - проект «Во всех ли странах к новому году украшают ель?», в итоге которого юные исследователи предложили устроить китайский Новый год и украсить настоящее мандариновое дерево, растущее в их группе, вместо ёлки.

Семьи и педагоги, участвующие в экологической акции «Час Земли», понимали ее цель, делали выводы, высказывали мнения о решении разумных действий в отношении личной жизни и участия в жизни детского сада.

Данная программа - это мощный стимул к практическому действию. Дети не просто закрепили теоретические знания о деревьях, бумаге, а приобрели практический опыт, т.е. научились использовать их в своей деятельности.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическая тематика интегрируется с пятью образовательными областями образовательной программы детского сада.

Познавательное развитие.

Познание окружающего мира в целом невозможно без познания природы. Ребенок знакомится с природой в процессе непосредственного общения с ней, экспериментирования, наблюдения, коллекционирования. Изучение объектов природы, их взаимосвязей способствует формированию обобщенных представлений об объектах, о причинно-следственных связях. Чтобы довести старшего дошкольника до осознания принципа “Не навреди!”, ему необходимо дать минимум знаний. Следует обратить внимание на то, что знания не являются самоцелью в экологическом воспитании, но они представляют собой необходимое условие бережного и ответственного отношения к окружающему миру.

Художественно-эстетическое развитие.

Формированию положительного отношения к природе способствуют ее художественные, музыкальные образы. Через эстетическое восприятие дети постигают красоту, неповторимость природы, учатся видеть необычное в обычных явлениях окружающего мира.

К этому разделу относится работа с природным материалом, которая помогает ребенку знакомиться с различными свойствами природных объектов, способствует образному восприятию природы. В тоже время, собирая природный материал, дети начинают бережно относиться к природе: нельзя ломать ветки, срезать кору деревьев.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры, пронизывает каждое направление. Экологическое образование должно способствовать развитию речи ребенка. На основе собственных наблюдений, опыта дети составляют рассказы, сказки, загадки, иллюстрируют их. Наблюдения, экспериментирование и другие виды детской деятельности обязательно сопровождаются обсуждением с активным участием детей. Подбираются соответствующие по тематике художественные произведения (стихи, сказки, рассказы). Ребенок учится выражать свое эмоциональное отношение к природе при помощи различных литературных образов.

Физическое развитие

Экологическое образование предполагает активное общение ребенка с природой, а значит, тесно связано с его физической активностью и здоровьем. Здоровье ребенка зависит не только от состояния окружающей среды, но и от его собственного поведения, например, умения избегать экологически неблагоприятных участков во время игр, прогулок, не употреблять загрязненную воду, пищевые продукты.

Социально-коммуникативное развитие: формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участников	Результативность
---	-------------	-----------------	----------------	-----------------	------------------

1.	МКУ «Комитет внешнего благоустройства ИКМО г.Казани (обследование зеленых насаждений на территории детского сада) «Экскурсия по территории детского сада. Познавательные беседы»	Сентябрь 2024	воспитанники	268	Воспитанники могут осознавать, что обследование и уход за растительностью на территории д/с необходим в целях бережного отношения к ним, соблюдения чистоты, предотвращения загрязненности территории, а также безопасности человека.
2.	«Сдача макулатуры» «Быстроф», прием макулатуры вторсырья в Казани и республике Татарстан	Сентябрь, 2024 Апрель 2025	Воспитанники, родители	80	Сентябрь 2024- 277 кг Апрель 2025 - 980 кг

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

В течение учебного года воспитатели и родители фиксировали особо интересные детские высказывания. На итоговом заседании Совета прошло обсуждение, из собранного материала был сформулирован и принят Экологический кодекс.

**«Не оставляй в альбоме и тетради чистые листы!
Дорисуй до конца, потом возьмешь другой»**

**«Подари Книге красивую обложку и закладку,
ведь ты тоже любишь красивые украшения»**

**«Устрой «атаку» своему мозгу: прежде, чем выбросить, подумай,
сколько вариантов вторичного использования можешь придумать?»**

Дополнительная информация

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	7 (268)
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	6 (6)
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	3
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	Наличный

Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.

Обратите внимание, что при оплате по безналичному расчету от физического лица, необходимо прислать по форме: согласие на обработку персональных данных и сами данные о лица, оплачивавшего членский взнос участника программы «Эко-школы/Зеленый флаг».